

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1967/KH-SGDĐT ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của Trường Mầm non Bến Súc, trường xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Bến Súc thuộc khu phố Chợ, phường Tây Nam, thành phố Hồ Chí Minh, trường hoạt động 2 cơ sở (cơ sở 1 cách cơ sở 2 khoảng 500m).

1. Đội ngũ CBQL, GV, NV

Số lượng CBQL, GV, NV: 41 người

*** CBQL:** 03 người

Trong đó: 01 Hiệu trưởng; 02 phó hiệu trưởng.

Trình độ chuyên môn: ĐHMN: 02; CĐMN: 01

Đảng viên: 3/3 nữ. Lý luận chính trị: 3/3 trung cấp chính trị.

*** Giáo viên:** 23/10 lớp.

Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ chuẩn trở lên: 23/23 GV đạt 100%.

Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ trên chuẩn: 17/23 GV đạt 73,91%.

*** Nhân viên:** Có 15 gồm: 01 kế toán, 01 văn thư, 02 phục vụ, 03 bảo vệ và 08 cấp dưỡng.

2. Trẻ

Trường Mầm non Bến súc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ từ 24-36 tháng đến 5 tuổi.

- Tổng số trẻ trên ra lớp 10 lớp: 313/150 nữ.

***Cơ sở 1:** 7 lớp

+ Lá: 113/55 nữ. Trong đó: Lá 1: 29/13 nữ; Lá 2: 28/15 nữ ; Lá 3: 28/16 nữ; Lá 4: 28/11 nữ.

+ Chồi: 119/63 nữ. Trong đó: Chồi 1: 44/25 nữ; Chồi 2: 43/20 nữ; Chồi 3: 32/18 nữ.

***Cơ sở 2:** 3 lớp

+ Mầm: 51/23 nữ. Trong đó: Mầm 1: 25/12; Mầm 2: 26/11.

+ Nhóm trẻ 24-36 tháng tuổi : 30/9 nữ.

3. Đặc điểm chung

3.1. Thuận lợi

Được sự quan tâm của lãnh đạo UBND phường Tây Nam, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương hỗ trợ về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đủ con người để đáp ứng nhiệm vụ năm học.

Cha mẹ trẻ hỗ trợ nhiệt tình trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đóng góp đồ dùng học tập, nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi, công tác truyền thông cho nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Giáo viên đạt trình độ đạt chuẩn trở lên, có tâm huyết với nghề yêu thương trẻ có tinh thần học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tập thể cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường thống nhất đoàn kết nội bộ.

3.2. Khó khăn

Trường xây dựng đã lâu năm nên cơ sở vật chất đã xuống cấp, đồ chơi ngoài trời của trẻ đã cũ bị hư hỏng, thiết bị máy tính cũng đã hư hao mòn theo thời gian.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân Thành phố; Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân phường Tây Nam; Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả; Tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý hoạt động giáo dục và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em, chủ động và phối hợp với trung tâm y tế phường Bến Cát về công tác khám sức khỏe ban đầu cho trẻ, cùng với trạm y tế Phường Tây Nam tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh, nhất là các bệnh sốt xuất huyết, bệnh sởi, bệnh tay chân miệng; Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN mới kế hoạch của Sở giáo dục và Đào tạo; Nhà trường chuẩn bị điều kiện tốt nhất để tiếp cận thực hiện Chương trình GDMN mới; Nhà trường chú trọng giáo dục giới tính tổ chức lồng ghép vào các hoạt động cho trẻ; Tổ chức cho những trẻ có năng khiếu Aerobic theo yêu cầu của cha mẹ trẻ; Tiếp tục tổ chức cho trẻ em

mẫu giáo làm quen tiếng Anh và tổ chức đánh giá việc làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em 3-6 tuổi theo tinh thần tự nguyện của cha mẹ trẻ.

3. Tham mưu thực hiện kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; Xây dựng mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về phát triển GDMN; Tham mưu UBND phường Tây nam rà soát củng cố quy hoạch mạng lưới trường với kế hoạch phát triển của phường. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, nhất đến đối tượng là trẻ em mầm non ở khu vực có khu công nghiệp, vùng có điều kiện kinh tế; Nhà trường tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng GDMN thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế. Phấn đấu trường tái chuẩn quốc gia. Tiếp tục nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng, theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non.

5. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ, chuyển đổi số trong quản lý điều hành và thu tiền bán trú không dùng tiền mặt; Hoàn thiện báo cáo, cập nhật các cơ sở dữ liệu ngành; Tăng cường công tác tuyên truyền, truyền thông.

6. Thành lập tổ đánh giá nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục gắn kết với cán bộ phụ trách giáo dục mầm non phường Tây Nam; Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền và đúng quy định.

7. Phối hợp triển khai hiệu quả các kế hoạch, chính sách nhằm phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non phù hợp với chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

8. Đơn vị thực hiện khẩu hiệu hành động năm học ***“Trường Mầm non hạnh phúc-niềm tin lan toả”***.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Chủ động tham mưu, ban hành triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Phối hợp các Sở, ngành Thành phố; các phòng thuộc Sở tham mưu ban hành các chính sách đặc thù, huy động nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDMN và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non.

+ Luật Nhà giáo 2025;

+ Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi;

+ Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

+ Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục mầm non;

+ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

+ Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục;

+ Quyết số 217/2025/QH15 ngày 26 tháng 6 năm 2025 của Quốc Hội về miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ em mầm non, học sinh phổ thông, người học chương trình giáo dục phổ thông trong cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Nghị định số 18/2025/NQ-HĐND ngày 24/7/2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về quy định các khoản thu và mức thu cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành Phố Hồ Chí Minh năm học 2025-2026;

+ Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01/3/2000 quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

+ Công văn số 1888/SGDD-KHTC ngày 29/08/2025 của Sở giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm, hỗ trợ học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2025-2026 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục mầm non.

Tham mưu Ủy ban nhân dân phường Tây Nam thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

Kịp thời triển khai các văn bản, chính sách cho các cơ sở GDMN, trẻ em và giáo viên, các quy định về GDMN, phối hợp với phường bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình cho các cơ sở giáo dục mầm non.

Phối hợp, hướng dẫn thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các quy định về chính sách đối với trẻ em mầm non và chính sách đối với nhà giáo trong cơ sở

GDMN.

1.2. Thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý Giáo dục mầm non theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình

Thực hiện cập nhật đầy đủ thông tin, dữ liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu. Tự chủ đổi mới quản lý các hoạt động chuyên môn tại trường, lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm đáp ứng mục tiêu Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Khuyến khích giáo viên các nhóm, lớp phát huy nhiều sáng tạo, có nhiều sáng kiến và biết vận dụng lựa chọn các hình thức, phương pháp phù hợp theo từng lứa tuổi để tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm chất lượng, hiệu quả theo đúng mục tiêu giáo dục.

Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục tại trường theo đúng quy định; thực hiện công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN tinh giản và số hóa, kịp thời quán triệt chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ sổ sách; cập nhật đầy đủ thông tin, dữ liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

Nhà trường nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em. Bảo đảm an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Giáo viên thực hiện tốt việc đón, trả trẻ từ tay cha mẹ trẻ, tuyệt đối không trả trẻ cho người lạ mặt. Thường xuyên điện, vật dụng thiết bị nhà vệ sinh,... đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Giáo viên các nhóm lớp thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ để kịp thời khắc phục.

Thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở; giáo dục kiến thức, tập huấn kỹ năng phòng cháy, chữa cháy.

Giáo viên các lớp thực hiện tốt các biện pháp giáo dục tích cực, thương yêu trẻ; tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng, lắng nghe và động viên, khích lệ,

tích cực phòng, chống bạo lực học đường.

Nhóm lớp lồng ghép nội dung giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, giáo dục giới tính, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

2.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Nhà trường thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh, chủ động xây dựng phương án, kịch bản thích ứng kịp thời trong công tác phòng, chống dịch bệnh; phối hợp với trạm y tế phường Tây Nam thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe và phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm khác trong trường học; phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ tại trường; bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức y tế giới tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT- BGDDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

Thường xuyên bồi dưỡng để nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép các nội dung phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn.

Triển khai các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi và lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất, giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ hằng ngày.

2.3. Phát triển thể lực cho trẻ

Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động ngoài trời, có chú ý các điều kiện về an toàn cho trẻ. Tổ chức các trò chơi dân gian và sử dụng môi trường thiên nhiên để tổ chức hoạt động cho trẻ, cho trẻ em được tắm nắng sáng phù hợp với điều kiện thời tiết, tình hình sức khỏe của trẻ.

Phát huy công năng của các đồ dùng, thiết bị, dụng cụ; xây dựng và thường xuyên giám sát lịch hoạt động tăng cường vận động của trẻ.ao mọi điều kiện rèn luyện cho trẻ yêu thích một môn thể thao phù hợp độ tuổi. Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị, giám sát sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ hàng quý và hàng tháng đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, rửa tay đúng cách thường xuyên để tự bảo vệ sức khỏe của trẻ.

Tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng. Khuyến khích trẻ đi học sớm tham gia thể dục sáng, luyện tập thừa cân béo phì theo lịch và tổ chức các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe

cho trẻ. Tăng cường thời lượng vận động cho trẻ thừa cân, béo phì sau giờ thể dục sáng: Chạy bộ, đạp xe, trò chơi vận động.

2.4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

Nhà trường chủ động trong việc thực hiện và phát triển Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện mới; khuyến khích tăng cường hợp tác, áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi...; phát huy tính chủ động của tổ chuyên môn; huy động sự tham gia của phụ huynh các hoạt động giáo dục tại đơn vị; bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

Xây dựng và tổ chức thao giảng các chuyên đề trọng tâm; Xây dựng hình thức tổ chức bữa ăn tự phục vụ cho trẻ; Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non; Tổ chức hoạt động vui chơi trong lớp cho trẻ mẫu giáo; Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non.

Nhà trường xây dựng tiêu chí “Trường mầm non hạnh phúc- niềm tin lan toả” gắn liền với xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp với trẻ mầm non, tạo môi trường an toàn, tôn trọng, yêu thương trẻ.

Triển khai nội dung tập huấn của Sở Giáo dục và Đào tạo về nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục: hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ em trong cơ sở GDMN; nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em theo hướng lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động tại các cơ sở GDMN; hướng dẫn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN; hướng dẫn sàng lọc, phát hiện sớm trẻ em khuyết tật trong cơ sở GDMN; hướng dẫn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ em khuyết tật lứa tuổi mầm non học hòa nhập trong cơ sở GDMN; tiếp tục củng cố các chuyên đề: Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn; Tổ chức hoạt động làm quen với Toán; Giáo dục âm nhạc đa văn hóa; Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ; Nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non.

Tiếp tục phát huy, nhân rộng kết quả trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường.

Bồi dưỡng giáo viên tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố (nếu có); ngày hội trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; Các hoạt động khác tại Cụm chuyên môn.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: lồng ghép giáo dục giới tính, giáo dục về an toàn giao thông, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một. Không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

Vận dụng hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động hỗ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ làm quen tiếng Anh, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, tăng cường phát triển thể chất, vận động aerobic cho trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của nhà trường. Thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; đáp ứng các yêu cầu quy định và sự tự nguyện của gia đình trẻ, hỗ trợ phát triển ngôn ngữ, làm quen tiếng Anh tốt nhất cho trẻ em.

Thực hiện lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Hướng dẫn giáo viên chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục Stem, Steam, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề...phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

Giáo dục quyền con người, quyền trẻ em, giáo dục giới, phòng chống xâm hại...thông qua các hoạt động học, vui chơi, sinh hoạt trong ngày của trẻ

Tiếp tục thực hiện phương pháp giáo dục tiên tiến STEM/STEAM theo tình hình thực tế tại các nhóm lớp cụ thể nội dung đưa vào kế hoạch giáo dục.

3. Về quy hoạch mạng lưới trường, lớp và triển khai, tổ chức thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi

3.1 Đảm bảo mạng lưới trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em

Nhà trường trang bị cơ sở vật chất sơn sửa đồ dùng đồ chơi ngoài trời, thiết bị máy vi tính dạy học đầy đủ bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; rà soát, bổ sung đồ chơi, học cụ- học liệu bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng.

Xây dựng kế hoạch trình lãnh đạo phường tăng cường bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học cụ- học liệu theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại đáp ứng thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

3.2. Triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

Thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập GDMN cho trẻ từ 3-5 tuổi. Quán triệt sâu sắc ý nghĩa và tầm quan trọng trong việc phối hợp triển khai Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi đến cán bộ, giáo viên, nhân viên; đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cán bộ, giáo viên, nhân viên về thực hiện mục tiêu phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

Thực hiện công tác chuyển đổi số trong thực hiện hồ sơ, cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu theo quy định, rà soát các điều kiện, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ công tác phổ cập GDMN. Tổ chức cho trẻ tham quan trường tiểu học gắn với điều kiện thực tế, tăng cường và nâng cao chất lượng các hoạt động cho trẻ làm quen chữ viết và toán nhằm chuẩn bị tốt cho trẻ sẵn sàng vào lớp một.

4. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1 Phát triển mạng lưới trường, lớp

Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tạo xây mới 1 lớp cơ sở 2, sửa chữa sơn mới đồ chơi ngoài trời 2 cơ sở, nơi sân chơi cơ sở 1, làm mới không gian Bác Hồ, thay thế các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển chương trình GDMN.

Thực hiện trang bị học cụ, học liệu cho trẻ theo quy định Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu

Nhà trường tham mưu lãnh đạo UBND phường Tây Nam mua sắm thiết bị dạy học máy vi tính phục vụ cho trẻ và văn phòng hành chính, bàn ghế trẻ học, đảm bảo cơ sở vật chất về phòng lớp của cơ sở 2.

4.3. Xây dựng và Nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia

Trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, tích cực vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, đẩy mạnh chuyển đổi số, tái đạt chuẩn trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1. Tiếp tục rà soát kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình quy định.

Tiếp tục thực hiện báo cáo tự đánh giá theo văn bản hợp nhất 13/VBHN-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

4.4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính. Thực hiện tốt 3 công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đổi mới các hoạt động, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục. Chia sẻ, hỗ trợ trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế và văn hóa địa phương.

Tham gia các lớp học bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong nhà trường. Điều chỉnh phương pháp giáo dục phù hợp, linh hoạt đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Tiếp tục triển khai thực hiện đầy đủ các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành, các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố.

Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo thông tư 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 về Ban hành quy định Chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 về Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp Giáo viên mầm non.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

5.1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN

Đẩy mạnh công tác ứng dụng CNTT, công tác chuyển đổi số tại trường, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024; gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của CBQL, GVMN, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

Triển khai thực hiện kho học liệu số chia sẻ dùng chung thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, công tác thu bán trú và các chỉ đạo.

5.2. Công tác tuyên truyền về GDMN

Nhà trường tuyên truyền đến các bậc phụ huynh trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; tiêm ngừa vacxin; thực đơn tuần của bé; chế độ dinh dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục tại đơn vị. Đa dạng thực hiện các hình thức và phương tiện truyền thông phù hợp, có sức lan toả nhằm công tác phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh.

Thực hiện có hiệu quả Website: <http://mnbensuc.phuongtaynam.edu.vn>.

5.3. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục. Nâng cao hiệu quả các nguồn đầu tư, tài trợ từ cha mẹ trẻ, thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, giáo viên, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến vận dụng phù hợp với điều kiện của xã để phát triển Chương trình phù hợp với đơn vị một cách có hiệu quả, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị; Tạo môi trường học tập tích cực cho trẻ em và các phương pháp tiên tiến để giáo dục trẻ.

6. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra theo thẩm quyền

Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2025-2026 phù hợp điều kiện mới và nội dung như: Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, công tác tài chính, công tác y tế, công tác an toàn vệ sinh thực phẩm (*kế hoạch kiểm tra nội bộ năm 2025-2026*).

7. Giải pháp thực hiện các kế hoạch, đề án

Nhà trường tổ chức thực hiện giữ trẻ từ 24 tháng tuổi đến trẻ 5 tuổi, đảm bảo cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy đáp ứng chương trình giáo dục mầm non mới; Tăng cường vận dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030. Sở GDĐT chú trọng triển khai các nhiệm vụ trọng tâm: Đảm bảo xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu dân cư về định danh đội ngũ và trẻ; tăng cường vận dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; quan tâm phát triển kho học liệu trực tuyến dùng chung về ứng dụng CNTT và phương pháp tiên tiến trong thực hiện chương trình; tích hợp các dữ liệu quản lý lên cơ sở dữ liệu dùng chung;

8. Trong năm học 2025-2026 trường thực hiện khẩu hiệu hành động năm học “*Trường Mầm non hạnh phúc-niềm tin lan tỏa*”.

Để nhiệm vụ năm học đạt hiệu quả, nhà trường xây dựng quy chế phối hợp với các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: UBND phường, trạm y tế phường, Hội phụ nữ, Hội nông dân, đoàn thanh niên và công an phường.

IV. CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2025-2026

1. Chỉ tiêu phấn đấu

*** Đối với CBQL**

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên.

Thực hiện tốt công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

*** Đối với giáo viên**

- 23/23 GV thực hiện thao giảng theo chủ đề: 01 tiết/1 chủ đề/GV. Thao giảng tiết tốt. Dự giờ chéo nhóm/lớp: 1 tiết/chủ đề/GV.

- 23/23 GV phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc sức khỏe trẻ, tham gia các phong trào của nhà trường nhằm tạo sự gắn bó giữa gia đình nhà trường và cộng đồng xã hội.

- 23/23 GV lên lớp có sử dụng đồ dùng, đồ chơi dạng mở, ứng dụng CNTT vào trong tổ chức hoạt động, phát huy tính tích cực lòng ghép chuyên đề trọng tâm “Lấy trẻ làm trung tâm”, “Thư viện xanh”, “Tôi yêu Việt Nam”, các nội dung giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó biến đổi khí hậu, ứng dụng Stem, ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDMN.

*** Đối với nhân viên nấu ăn**

- Nhân viên nấu ăn đạt kỹ thuật chế biến đảm bảo quy trình chế biến, món ăn đảm bảo dinh dưỡng, ngon miệng, hợp khẩu vị của trẻ. Năm kiến thức, kỹ năng trong chế biến món ăn cho trẻ.

*** Đối với trẻ**

- 100% trẻ đến lớp được khám sức khỏe ban đầu.

- 100% trẻ đến lớp được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Đảm bảo khẩu phần ăn của trẻ tại trường đúng quy định.

- 100% trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, trẻ béo phì được can thiệp tình trạng dinh dưỡng phù hợp với trẻ.

- Cuối năm học trẻ phát triển bình thường trên 85%. giảm tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi, giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, không chế trẻ béo phì so với đầu năm.

- Thực hiện tốt phòng chống các dịch bệnh trong năm.

- Cấp dưỡng xây dựng thực đơn phong phú, phối hợp đa dạng thực phẩm, chế biến thực phẩm đảm bảo đúng kỹ thuật.

- Tỷ lệ chuyên cân: đạt 90% trở lên; riêng trẻ 5 tuổi đạt 95% trở lên.

- Tỷ lệ Bé ngoan: đạt 90 % trở lên.

- Giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non ứng dụng công nghệ thông tin, mã QR.

- 100% trẻ được theo dõi đánh giá sự phát triển trí tuệ theo chỉ số phát triển của từng độ tuổi.

- Tất cả giáo viên tổ chức hoạt động lòng ghép các chuyên đề trọng tâm trong năm học. 100% nhóm lớp có đầy đủ đồ dùng giảng dạy, đồ dùng tự làm từ nguyên vật liệu tái sử dụng, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương, đồ dùng đồ chơi

dạng mở.

- 100% trẻ được đánh giá phát triển theo 5 lĩnh vực dựa trên mục tiêu quy định cho từng độ tuổi, trong đó 95% trở lên trẻ đạt.
- Khảo sát đánh giá chất lượng giáo dục trẻ cuối năm phải đạt từ 90% trở lên.
- Duy trì sĩ số trẻ đến cuối năm không giảm.
- Cán bộ giáo viên nhân viên văn phòng biết ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác, có ý thức thực hành tiết kiệm, bảo quản trang thiết bị.

***Các chỉ tiêu khác.**

- Tham gia hội thi GVDG-CDNAG.
- Hội thi học liệu thông minh (hội thi phối hợp cùng phụ huynh).
- Các nhóm lớp thiết kế góc hoạt động cho trẻ tích cực, môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- Kiểm tra chuyên môn, dự giờ đột xuất, dự giờ hoạt động khác (*kế hoạch năm của PHT*).
- CBGVNV không vi phạm phẩm chất đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử .
- 65% trở lên/tổng số CBGVNV công nhận sáng kiến cơ sở.
- Thực hiện dự giờ cấp dưỡng chế biến thức ăn cho trẻ 1 buổi/tháng/cấp dưỡng.
- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được cấp thẩm quyền đánh giá xếp loại chuẩn đạt mức khá trở lên. Giáo viên 80% đạt khá trở lên.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do địa phương, ngành phát động, phấn đấu có thứ hạng ở các cuộc thi.
- Đạt đơn vị học tập.
- Đạt đơn vị an ninh trật tự.
- Đạt trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.
- 10 nhóm, lớp xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; trường học hạnh phúc.
- 03/03 CBQL, 23/23 GV tham gia học bồi dưỡng thường xuyên và hoàn thành chương trình BDTX.
- 11/11 đoàn viên đạt đoàn viên xuất sắc.
- 18/18 đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ; trong đó: 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Chỉ tiêu thi đua của đơn vị

- Đảm bảo 100% cá nhân trong đơn vị hoàn thành nhiệm vụ trở lên.
- Danh hiệu đơn vị: Tập thể Lao động tiên tiến.
- Tổ chức Đảng được xếp loại: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Chi đoàn TNCSHCM: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Tập thể tổ: 50% trở lên đạt tổ lao động tiên tiến.
- Cá nhân: 80% trở lên cá nhân đạt LĐTT; trong đó: Chiến sĩ thi đua cơ sở và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 20%; LĐTT huyện khen 50%; còn lại CNLĐTT

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

Hiệu trưởng nhà trường căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương, của đơn vị, tích cực tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương, phát huy sự cộng tác của các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn. Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường để quán triệt thực hiện.

Phó hiệu trưởng triển khai kế hoạch tới toàn thể giáo viên, nhân viên trong nhà trường, hướng dẫn các tổ chuyên môn, cá nhân giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ trong năm học.

Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch năm học.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026 của Trường Mầm non Bến Súc. Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT TPHCM (B/cáo);
- UBND phường (B/cáo);
- HT, PHT, TTCM (T/ hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nga

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM
NĂM HỌC 2025 - 2026
(Từ tháng 8/2025 đến tháng 7/2026)

Tháng	Nội dung	Các bộ phận thực hiện	Ghi chú
Tháng 8	- Thực hiện tuyển sinh trẻ năm học 2025-2026. - Dự trù các khoản thu đầu năm. - Trang bị đồ dùng đồ chơi, thiết bị năm học mới. Cấp phát đồ dùng, đồ chơi về các nhóm lớp. - Hướng dẫn và củng cố xây dựng môi trường nhóm lớp. - Dự tổng kết năm học 2024-2025, triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2025-2026. - Bồi dưỡng chuyên môn	- CBQL, VT. - Hợp CBQL lên dự toán. - PHT hướng dẫn tổ trưởng các bộ phận cấp phát. - CBQL chỉ đạo các tổ trưởng xây dựng MTNL - CBQL dự - CBQL, GV	
Tháng 9	- Ban hành Quyết định Thành lập tổ, khối trong nhà trường năm 2025-2026. - Xây dựng kế hoạch năm học 2025-2026. - Tổ chức họp phụ huynh toàn trường, họp ban đại diện cha mẹ trẻ. - Lập kế hoạch thực hiện phối hợp Trung tâm y tế khám sức khỏe ban đầu. - Báo có cơ sở dữ liệu ngành - Lập kế hoạch kiểm tra nội bộ	- HT - HT, PHT. - CBQL, phụ huynh. - CBQL. - HT, VT - PHT	
		- PHT thực hiện	

Tháng 10	- Cập nhật và báo cáo phổ cập trẻ từ 0 - 5 tuổi. - Lập dự thảo bảng điểm thi đua. - Thành lập Ban “ Chăm sóc nuôi dưỡng và bảo vệ sức khỏe trẻ” - Xây dựng nội dung và Tổ chức hội nghị viên chức và người lao động năm học 2025-2026. - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Kiểm tra số liệu phổ cập.	- PHT. - PHT, VT . - HT thực hiện. -PHT lên kế hoạch bồi dưỡng. - PHT, GV thực hiện.	
Tháng 11	- Tổ chức hội thi GVDG-CGNAG (nếu có chỉ đạo) - Kiểm tra kế hoạch tuyên truyền các nhóm lớp. -Tổng hợp số liệu thống kê PCMNTNT và hoàn thành hồ sơ kinh phí phổ cập giáo dục. - Kiểm tra chuyên môn. Dự giờ thao giảng chuyên đề. - Bồi dưỡng chuyên môn.	- Hội đồng chấm thi. - Các bộ phận phối hợp thực hiện. - PHT kiểm tra - PHT phối hợp tổ chức. - PHT lập kế hoạch phân công thực hiện.	
Tháng 12	- Kiểm tra chuyên môn. Dự giờ thao giảng chuyên đề. - Phối hợp với ban chỉ đạo PCGD hoàn thành hồ sơ phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. - Hội thi học liệu thông minh - Xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội “ Tết và mùa xuân” tại cơ sở.	- PHT lập kế hoạch phân công thực hiện. - HT báo cáo. - PHT. - PHT.	

Tháng 01	- Thực hiện báo cáo sơ kết học kỳ 1. - Sơ kết thi đua đợt 1. - Tổ chức họp Ban đại diện cha mẹ học sinh. - Trao giảng chuyên đề. - Bổ sung đồ dùng vệ sinh, đồ dùng học tập cho trẻ. - Phổ biến phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm.	- HT - HT - CBQL, phụ huynh. - GV thực hiện - PHT - CBQL.	
Tháng 02	- Tổng hợp và chấm SKKN. - Kiểm tra chuyên môn - Dự giờ thăm lớp	- Hội đồng chấm thi - PHT. - PHT	
Tháng 03	-Thực hiện chấm bảng điểm “Trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích”. - Hoàn thành Hồ sơ PCGDMN trẻ 5 tuổi. - Kiểm tra chuyên môn giáo viên. - Duyệt hồ sơ chuyên môn .	- PHT phối hợp địa phương, các bộ phận thực hiện. - PHT phối hợp địa phương. - PHT, GV phụ trách PCGD thực hiện. - PHT	
Tháng 4	- Báo cáo kết quả “Xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích”. - Kiểm tra chuyên môn 2 giáo viên. - Tổ chức đánh giá chuẩn HT, PHT. - Tổ chức đánh giá chuẩn giáo viên mầm non. - Duyệt hồ sơ tổ lá, hồ sơ cuối tháng.	- PHT Bán trú thực hiện - PHT, Tổ trưởng, giáo viên. - HT họp trung tâm triển khai đến các bộ phận thực hiện. - PHT họp trung tâm triển khai đến các bộ phận thực hiện. - PHT họp chuyên môn triển khai đến tổ khối trưởng thực hiện. - PHT thực hiện.	

	- Kiểm tra sổ theo dõi sức khỏe trẻ.		
Tháng 5	- Tổ chức đánh giá CBVC cuối năm. - Xét thi đua trong đơn vị. - Báo cáo tổng kết năm học. - Tổ chức “Tổng kết năm học và ngày quốc tế thiếu nhi 1/6”. - Tổng hợp hồ sơ chuyên môn duyệt, hồ sơ tổ lá, tổ chồi - Hội ban đại diện cha mẹ trẻ	- Hội trung tâm tiến hành đánh giá phân loại. - Hội trung tâm tiến hành xét. - HT thực hiện. - Ban ngày hội ngày lễ phối hợp tổ chức. - Hội chuyên môn triển khai đến tổ khối trưởng thực hiện. - CBQL, Ban đại diện	
Tháng 6,7	- Phối hợp cùng các ban ngành địa phương điều tra trẻ trong độ tuổi trong địa bàn. - Dự trù sửa chữa cơ sở vật chất chuẩn bị năm học mới. - Lập kế hoạch tuyển sinh năm học mới.	- PHT, GV phụ trách PCGD thực hiện. - CBQL. - Ban giám hiệu hội trao đổi tiến hành lập kế hoạch chiêu sinh.	

** Ghi chú: kế hoạch trọng tâm tháng có thể điều chỉnh thay đổi theo thời điểm (nếu có).*